

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном центре профессиональной квалификации ООО «СТАЛЬ-ЦЕНТР»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - слушатели (лица) с ОВЗ) в учебном центре профессиональной квалификации ООО «СТАЛЬ-ЦЕНТР» (далее – по тексту Учебный центр, Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеей ООН от 01.12.2006, ратифицированной Российской Федерацией 03.05.2012. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными действующими нормативно-правовыми актами, уставом Организации, локальными нормативными актами Организации.

1.3. В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- слушатель (лицо) с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, не препятствующие профессиональной деятельности;
- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание специальных условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптация реализуемых Учебным центром образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей лиц с ОВЗ.

1.5. Под специальными условиями для обучения слушателей (лиц) с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия их обучения, включающие в себя использование адаптированных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего слушателям (лицам) с ОВЗ необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2. ПРИЁМ НА ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. На обучение в Учебный центр принимаются лица с ОВЗ, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам профессионального обучения рабочих и служащих и программам дополнительного профессионального образования.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Обучение слушателей (лиц) с ОВЗ, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости для указанных лиц могут быть созданы адаптированные образовательные программы обучения, разрабатываемые Организацией самостоятельно.

При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

3.2. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Рекомендуются использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создание комфортного психологического климата.

3.5. Учебная нагрузка слушателей (лиц) с ОВЗ не должна превышать 36 часов в неделю.

3.6. В Учебном центре создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание и помещения образовательной организации, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

3.7. Для создания универсальной безбарьерной среды в целях доступности прохождения обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Организацией:

- обеспечивается присутствие ассистента (помощника), оказывающего слушателю необходимую техническую помощь;
- обеспечивается выпуск печатных материалов с крупным шрифтом;
- проводится адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

3.8. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с локальными актами Организации.

4. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

4.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения.

4.2. Изменения вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета Организации.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.